



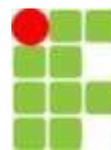
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM MANICURE E PEDICURE**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO  
FEDERAL DE RONDÔNIA PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RONDÔNIA

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM MANICURE E PEDICURE

Este curso tem por finalidade atender ao Projeto Empoderamento da Mulher, com apoio da Secretaria Especial de Políticas para Mulheres (SPM), do Ministério da Justiça e Cidadania e Secretaria Municipal de Assistência Social e da Família.

## **EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PROJETO**

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO – DEPEX

Willian Mota

COORDENADORA DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC

Damaris Suelen Nascimento

COORDENADORA DE INTEGRAÇÃO ESCOLA, EMPRESA E COMUNIDADE -  
CIEEC

Marcia Cristina Tesser

## REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS*

Marcos Aurélio Anequine de Macedo

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Edslei Rodrigues de Almeida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Gilmar Alves Lima Júnior

PRÓ-REITOR(A) DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Gilberto Paulino da Silva - substituto

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Jéssica Pereira

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM MANICURE E PEDICURE .....</b>	<b>4</b>
2.1	DADOS DA INSTITUIÇÃO .....	4
2.2	DADOS DAS PARCERIAS.....	4
2.3	DADOS GERAIS DO CURSO .....	5
2.4	JUSTIFICATIVA .....	6
2.5	OBJETIVO GERAL .....	7
2.6	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
2.7	METODOLOGIA DA OFERTA.....	7
2.8	MATRIZ CURRICULAR .....	10
2.9	CRITÉRIOS .....	14
2.9.1	CRITÉRIO DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.....	14
2.9.2	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM .....	14
2.9.3	CERTIFICAÇÃO.....	15
2.10	DESCRIÇÃO DAS INTALAÇÕES E MATERIAIS NECESSÁRIOS.....	15
2.10.1	INSTALAÇÕES .....	15
2.11	MATERIAIS NECESSÁRIOS .....	16
<b>3</b>	<b>EMENTAS .....</b>	<b>18</b>

## 1 INTRODUÇÃO

Este curso faz parte do Projeto Empoderamento da Mulher, uma ação do IFRO, em parceria com a Secretaria Especial de Políticas para Mulheres (SPM) e tem como objetivo oferecer formação inicial à mulheres em situação de vulnerabilidade social do estado de Rondônia, buscando ampliar a empregabilidade das mulheres na região, além de permitir o desenvolvimento de características empreendedoras, a autonomia e emancipação das mulheres da localidade.

Este projeto se propõe a contextualizar e definir as diretrizes pedagógicas para o respectivo curso no âmbito do Instituto Federal de Rondônia, com uma proposta curricular baseada nos fundamentos filosóficos da prática educativa progressista e transformadora, nas bases legais da educação profissional e tecnológica brasileira, mais especificamente a que se refere à formação inicial ou qualificação profissional.

Este curso de Formação Inicial em Manicure e Pedicure, na modalidade presencial aspira uma formação que permita a mudança de perspectiva de vida por parte da aluna, com a compreensão das relações que se estabelecem no mundo do qual ele faz parte, a ampliação de sua leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais. Dessa forma, almeja-se propiciar uma formação humana e integral, com ênfase profissional e relacionando com o mercado de trabalho, além de constituir uma possibilidade para a construção dos projetos de vida das estudantes.

## **2 CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM MANICURE E PEDICURE**

### **2.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO**

#### **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – *Campus Colorado do Oeste***

CNPJ do Campus: 10.817.343/0004-40

Endereço: Br 435, KM 51, Zona Rural, CEP 76.993-000

Telefone: (69) 3341 7600

E-mail do Campus: E-mail do Campus: [campuscolorado@ifro.edu.br](mailto:campuscolorado@ifro.edu.br)

Site da Instituição: [www.ifro.edu.br](http://www.ifro.edu.br)

Responsável pelo Campus: Marcos Aurélio Anequine de Macedo

### **2.2 DADOS DAS PARCERIAS**

#### **Prefeitura Municipal de Cerejeiras – Secretaria Municipal de Assistência Social**

CNPJ: 04.914.925/0001-07

Endereço: Av. das Nações, Centro

Cidade/UF: Cerejeiras/ RO

CEP: 76.993-000

Telefone: (69) 984061029

Site: [www.cerejeirasro.gov.br](http://www.cerejeirasro.gov.br)

Responsável: Maria do Carmo Ribeiro Moreira

E-mail: [semas@cerejeirasro.gov.br](mailto:semas@cerejeirasro.gov.br)

Atribuições: A Secretaria fornecerá os materiais que serão utilizados na execução do curso, conforme lista de itens constantes neste Projeto Pedagógico

#### **Conselho da Comunidade na Execução Penal de Cerejeiras**

CNPJ: 13.420.305/0001-02

Endereço: Av. das Nações, 1225, Centro

Cidade/UF: Cerejeiras/ RO

CEP: 76.997-000

Telefone: (69) 984298496

Responsável: Luciana B. Baraba e Maiara Souza Santos

E-mail: maiarasouzasantos@gmail.com

Atribuições: Aplicar questionário de cursos de interesse para mulheres em situação de vulnerabilidade social

### **Associação dos Meninos e Meninas dos Trabalhadores de Cerejeiras - AMMTC**

CNPJ: 15.892.268/0001-52

Endereço: Av. Castelo Branco, 1321, Floresta

Cidade/UF: Cerejeiras/ RO

CEP: 76.997-000

Telefone: (69) 9 93035424

Responsável: Elizeu Francisco Silva

E-mail: ammtccerejeirasro@gmail.com

Atribuições: Ceder o Local onde serão realizadas as matrículas e as aulas.

## 2.3 DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso: Manicure e Pedicure

Carga horária: 160h

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Tipo: Formação Inicial

Modalidade: Presencial

Público-Alvo: Mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica.

Turno da oferta: vespertino

Número máximo de vagas do curso: 30 alunas por turma

Destinação das Vagas: mulheres a partir de 16 anos

Número de turmas: 01

Frequência da oferta: Única

Escolaridade mínima exigida: Ensino Fundamental I Completo

Perfil do Profissional do Egresso do Curso: O profissional formado por este curso será capaz cuidar da higiene e estética das unhas, das mãos e dos pés.

Área de atuação: A manicure e pedicure executa suas atividades em salões, institutos de beleza e atendimento domiciliar.

## 2.4 JUSTIFICATIVA

Este curso FIC faz parte do Projeto Empoderamento da Mulher, uma ação do IFRO, em parceria com a Secretaria Especial de Políticas para Mulheres (SPM), tem por finalidade a aquisição de competências técnicas relacionadas a um eixo profissional, a intenção de formação cidadã da mulher, além de valorizar seus conhecimentos adquiridos ao longo da sua vida.

O curso profissional aqui apresentado teve como motivação de escolha as análises do perfil do público a ser atendido, a disponibilidade de profissionais para atuação, a realidade socioeconômica da região e o histórico institucional de atuação no Projeto Empoderamento da Mulher. Este Projeto também oportuniza o acesso à formação educacional e profissional, que contribui também para mudanças na vida dessas mulheres em diversos aspectos, desde a inserção no mundo do trabalho as relações familiares. Além disso, elas conquistarão respeito dos seus cônjuges, companheiros e familiares, reduzindo a violência doméstica, assim como assumirão o papel de multiplicadoras de conhecimentos nas suas comunidades, incentivando e mobilizando outras mulheres a seguir a mesma trajetória.

Portanto, o IFRO – Campus Colorado do Oeste propõe-se a contribuir com a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, por meio de um processo amplo que envolve apropriação, socialização, difusão e produção de conhecimentos básicos para qualificação das cidadãs da cidade de Colorado do Oeste. Tal proposta pedagógica fundamenta-se na concepção de formação humana integral e no comprometimento com o desenvolvimento socioeconômico da região, articulados aos processos de democratização e justiça social.

O Curso FIC em Manicure e Pedicure, na modalidade presencial, tem como público-alvo mulheres com trajetória de vida diversa em situação de vulnerabilidade social e econômica, com experiências que necessitam de um saber formal como um projeto de vida, primando pelos valores humanos e o exercício da cidadania, priorizando-se a retomada e continuidade dos estudos via elevação da escolaridade e qualificação profissional.

## 2.5 OBJETIVO GERAL

Desenvolver a educação básica e profissional integrada ao trabalho para mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica, proporcionando habilitação a curto prazo de manicure e pedicure, de modo a prepará-las para o efetivo exercício da cidadania.

## 2.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profissionais capacitadas para atuarem no segmento de beleza, contemplando práticas de higienização, lixamento, corte, polimento e esmaltação das unhas;
- Ensinar diferentes técnicas, procedimentos de biossegurança, materiais e produtos, conforme as necessidades e características do cliente, respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais;
- A qualidade, a satisfação e o bem-estar do cliente;
- Gerenciar a carreira de manicure e pedicure adotando atitudes empreendedoras;
- Promover conhecimentos e habilidades necessários à qualificação profissional por meio de formação de conhecimentos básicos;
- Promover o processo de ensino e aprendizagem fundamentado na integração curricular e de forma interdisciplinar, possibilitando que as mulheres atuem como sujeitos do seu próprio processo de aquisição de conhecimento;
- Possibilitar às estudantes oportunidades de relacionar seus conhecimentos prévios (sociais, laborais, culturais e políticos) com os novos conhecimentos, de modo a situá-las em diferentes momentos de suas vidas.

## 2.7 PUBLICO ALVO

O curso de Formação Inicial em Manicure e Pedicure, na

modalidade presencial, é destinado a mulheres, estudantes e/ou trabalhadores que tenham o Ensino Fundamental I completo e 16 anos completos. Respeitada a escolaridade mínima, o curso atenderá prioritariamente:

I - Beneficiários titulares e dependentes dos programas federais de transferência de renda;

II – Alunas vinculadas à Entidades de defesa de direitos

III - adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e/ou familiares de apenados;

IV - Pessoas com deficiência;

V - Povos indígenas, comunidades quilombolas e outras comunidades tradicionais;

VI - Públicos prioritários dos programas do governo federal que se associem à Bolsa-Formação;

VII - estudantes da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos;

VIII - trabalhadores, inclusive agricultores familiares, silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores;

Observações:

1ª) Consideram-se trabalhadores os empregados, trabalhadores domésticos, trabalhadores não remunerados, trabalhadores por conta-própria, trabalhadores na construção para o próprio uso ou para o próprio consumo, de acordo com classificação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), independentemente de exercerem ou não ocupação remunerada, ou de estarem ou não ocupados.

2ª) Os beneficiários (público-alvo) citados acima caracterizam-se como prioritários, mas não exclusivos, podendo as vagas que permanecerem disponíveis serem ocupadas por outros públicos.

3ª) As pessoas com deficiência terão direito a atendimento preferencial em relação as demais.

## 2.8 METODOLOGIA DA OFERTA

A metodologia é um conjunto de procedimentos empregados para atingir os

objetivos propostos. Respeitando-se a autonomia dos docentes na transposição didática dos conhecimentos selecionados nos componentes curriculares, as metodologias de ensino pressupõem procedimentos didático-pedagógicos que auxiliem os alunos nas suas construções intelectuais, tais como:

- a) Elaborar e implementar o planejamento, o registro e a análise das aulas e das atividades realizadas;
- b) Problematizar o conhecimento, sem esquecer de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;
- c) Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção dos saberes;
- d) Elaborar materiais didáticos adequados a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- e) Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;
- f) Disponibilizar apoio pedagógico para alunos que apresentarem dificuldades, visando à melhoria contínua da aprendizagem;
- g) Diversificar as atividades acadêmicas, utilizando aulas expositivas dialogadas e interativas, desenvolvimento de projetos, aulas experimentais (em laboratórios), visitas técnicas, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de filmes, grupos de estudos e outros,.
- h) Organizar o ambiente educativo de modo a articular múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação dos jovens e adultos, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;

Isto posto, para a execução da matriz curricular do curso, serão utilizados procedimentos metodológicos que priorizem o trabalho em equipe, a aplicação de instrumentos e atividades formadoras. Respeitando-se sempre a autonomia didático-pedagógica do professor e colaboradores.

A matriz curricular será integrada por dois eixos, a saber: o Eixo Básico e o Eixo Profissionalizante.

## 2.9 MATRIZ CURRICULAR

	<b>EIXOS MÓDULOS/ DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (RELÓGIO)</b>	<b>EMENTA</b>	<b>FORMAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA PARA O PROFESSOR</b>
<b>EIXO BÁSICO</b>	Língua Portuguesa e Comunicação	10	Estudos dos códigos de escrita e suas variações. Leitura e compreensão de textos. Produção textual. Gramática.	Graduação em Língua Portuguesa
	Matemática Aplicada	12	Conceitos e aplicações de matemática financeira. Noções de porcentagem, acréscimos e descontos sucessivos. Juros simples. Descontos. Planejamento financeiro. Controle de despesas. Orçamento familiar.	Graduação em Matemática, Ciências Contábeis ou Economia
	Mídias Digitais	10	Navegação na internet, redes sociais, correio eletrônico. Publicidade digital.	Graduação em Mídias Sociais, em Informática ou áreas afins, em Comunicação Social, em Marketing, em Publicidade, em Designer Gráfico ou em Fotografia ou graduação em qualquer área

			com DRT ou graduação em Marketing
Empreendedorismo e Geração de Renda	10	Empreendedorismo. Gestão, administração e regularização de pequenos empreendimentos. Plano de negócios e contabilidade financeira. Comercialização e atendimento ao cliente.	Graduação em Administração, Graduação em Ciências Contábeis, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Pública
Direitos da Mulher	10	A mulher em diferentes épocas e contexto mundial. Direitos da mulher previstos em leis: licença- maternidade, assédio moral e sexual, Lei Maria da Penha. Motivação, socialização e comunicação. Liderança. Identidade da mulher: papéis sociais.	Graduação em Direito
Autoestima e Relacionamento interpessoal	10	Desenvolvimento pessoal. Comportamento humano. Autoestima/motivação. Relacionamento	Graduação em Filosofia, em Sociologia, em Psicologia ou em Pedagogia

			interpessoal. Administração de conflitos. Processo de humanização. Qualidade de vida. Trabalho em equipe.	
	Saúde da Mulher	10	Prevenção das doenças da mulher. Doenças sexualmente transmissíveis. Doenças crônicas. Doenças associadas ao envelhecimento feminino.	Graduação em Enfermagem ou curso Técnico em Enfermagem com graduação em qualquer área.
	<b>Total da carga horária Básica</b>	<b>70h</b>		
<b>EIXO PROFISSIONALIZANTE</b>	O profissional Manicure e Pedicure	15	Introdução aos princípios de aquisição de habilidade para a prática de manicure e pedicure. Domínio de técnicas e ferramentas, de modo a atender os clientes de forma ética, crítica e responsável. Procedimentos e atitudes que vislumbrem a ética na profissão. Como receber o cliente, postura, vestimentas e aparência profissional, higiene pessoal,	Curso Profissionalizante em Manicure e Pedicure, formação em nível médio e experiência profissional comprovada na área de Manicure e Pedicure.

		organização da agenda de trabalho, montagem do local de trabalho, formação do preço, custos diretos e indiretos.	
Anatomia, Fisiologia e Patologias da Pele e das Unhas	10	Concepções, discussões e abordagens relacionadas à estrutura e fisiologia das células, tecidos, sistemas e patologias da pele e das unhas.	Graduação em Enfermagem ou curso Técnico em Enfermagem com graduação em qualquer área
Ferramentas de trabalho do Profissional Manicure e Pedicure	10	Concepções, abordagens e competências na utilização dos materiais, produtos e instrumentais utilizados pela manicure e pedicure.	Curso Profissionalizante em Manicure e Pedicure, formação em nível médio e experiência profissional
Técnicas e tratamentos das Mãos e dos Pés	40	Noções de técnicas relativas ao embelezamento das mãos e dos pés.	comprovada na área de manicure e pedicure.
Segurança e Higiene no Trabalho	15	Noções sobre doenças ocupacionais no setor específico da qualificação. Noções sobre ergonomia. Noções sobre segurança do trabalho com ênfase na qualificação ofertada.	Técnico em Enfermagem, Técnico em Segurança do Trabalho ou Graduação em qualquer área com especialização

			Higiene no trabalho com ênfase no ambiente e instrumentos de trabalho do profissional manicure e pedicure.	em Segurança do Trabalho
	<b>Total da carga horária profissionalizante</b>	<b>90h</b>		
	<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>160h</b>		

## 2.10 CRITÉRIOS

### 2.10.1 CRITÉRIO DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Serão implementados processos de reconhecimento dos conhecimentos e saberes profissionais dos trabalhadores matriculados no curso, independente da forma como foram adquiridos, com a finalidade de aproveitamento e continuidade dos estudos, conforme previsto nos termos do Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Os critérios referem-se aos conhecimentos construídos pelos alunos em sua prática de trabalho. Para isso serão realizadas provas teóricas e práticas onde os alunos devem demonstrar domínio das etapas que compreendem o curso, com a finalidade de inseri-lo num itinerário formativo desenvolvido pela orientação e professor da disciplina

### 2.10.2 CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo do curso, visando a participação e produtividade de cada aluno. O processo avaliativo compreende a obtenção de informações,

análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento dos trabalhos. Todos os educandos do FIC devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas.

Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular. Serão utilizados para a avaliação a observação individual, em grupo e resultados obtidos em atividades práticas de modo que o aluno obtenha frequência igual ou superior a 75% e aproveitamento igual ou superior de 60% nas atividades teóricas/práticas. Caso o aluno não tenha desempenho adequado nas atividades práticas individuais e coletivas o professor da disciplina deverá fazer relatório das situações pedagógicas que evidenciem a situação de não aprendizagem e junto com a Coordenação de Curso FIC ou Chefe de DEPEX para empreender as ações possíveis de recuperação ou reprovação do aluno.

### 2.10.3 CERTIFICAÇÃO

Conforme RESOLUÇÃO Nº 44/REIT - CONSUP/IFRO, DE 11 DE SETEMBRO DE 2017, os certificados serão expedidos e registrados pela Coordenação de Registros Acadêmicos do Campus.

Ao final do curso realizar-se-á uma cerimônia de certificação com vistas a permitir a sociabilidade das concluintes com seus familiares, amigos e entes próximos, que desejam participar desse momento grandioso onde será realçado o papel importante da mulher na sociedade.

## 2.11 DESCRIÇÃO DAS INSTALAÇÕES E MATERIAIS NECESSÁRIOS

### 2.11.1 INSTALAÇÕES

A AMMTC – ASSOCIAÇÃO DE MENINOS E MENINAS DOS TRABALHADORES DE CEREJEIRAS é uma entidade sem fins lucrativos fundada em 17/10/1987. Possui um prédio em alvenaria medindo aproximadamente 400m<sup>2</sup>, 04

salas em madeira, dois pátios cobertos, uma cozinha e banheiros. A entidade oferece cursos para crianças e adolescentes de 07 a 17 anos de idade.

## 2.12 CRONOGRAMA

ITEM	AÇÃO	PERÍODO
01	Elaboração de PPC	Março a julho/2020
02	Aprovação Conselho Escolar	Julho/2020
03	Seleção dos Docentes	Março a julho/2020
04	Seleção de Alunos	A definir
05	Matrículas	A definir
06	Início das Aulas	A definir
07	Certificação	A definir

## 2.13 MATERIAIS NECESSÁRIOS

Os materiais necessários ao curso são:

DESCRIÇÃO	QUANT.
Acetona 500ml	10
Algodão hidrófilo - pacote c/500 gramas	10
Alicate para corte de unha profissional aço inox	10
Alicate para cutículas de unha em inox uso profissional desenvolvido em aço inoxidável	10
Avental manga longa com elástico hospitalar 10und	04
Bacia para pedicure	05
BORRIFADORES 500ml	15
Creme amolecedor de cutícula 240 gramas	10
Creme esfoliante para os pés embalagem com 150 gramas	10
Esmalte base para unhas	8
Esmalte para unhas extrabrilho	8
Esmaltes para unhas diversos	50
Espátula em inox empurrador de cutícula dupla	15
Estufa manicure esterelizador de alicates pedicure	2
Filme de pvc transparente rolo 150m	1
Hidratante para mãos e pés	8
LIXA PARA UNHA DESCARTÁVEL 13cm 144unid	2
Luva de látex tamanho média, natural e atóxica, para procedimento	5
Mascara descartável branca dupla com elástico na orelha de TNT, embalagem com 50unidades.	2
PALITO EM BAMBU PARA LIMPEZA DE UNHA 400unid	1
Palito em metal esterilizável para limpeza de unha	15
Pó adstringente e cicatrizante utilizado no processo de manicure e pedicure conteúdo com 15 gramas	8
Porta acetona. Material: 100% plástico com capacidade para 180 ml	15
Pote para manicure	15
Refil de lixa para os pés 50uni	3
Suporte de lixa para os pés	20
Touca descartável sanfonada branca 100un	02

### 3 EMENTAS

#### EIXO BÁSICO

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa e Comunicação	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 9H
<b>EMENTA:</b> Estudos dos códigos de escrita e suas variações. Leitura e compreensão de textos. Produção textual. Gramática.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> CAGLIARI, L. C. <b>Alfabetização e linguística</b> . São Paulo: Scipione, 1990. COLL, C. <b>Aprendizagem escolar e construção do conhecimento</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. FARACO, C. A. <b>Escrita e alfabetização</b> . São Paulo: Contexto, 1994.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A.; PALÁCIO, M. G. <b>Os processos de leitura e escrita: novas perspectivas</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1987	

<b>DISCIPLINA:</b> Matemática Financeira	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 12H
<b>EMENTA:</b> Conceitos e aplicações de matemática financeira. Noções de porcentagem, acréscimos e descontos sucessivos. Juros simples. Descontos Planejamento financeiro. Controle de despesas. Orçamento familiar.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> DANTE, J. R. <b>Matemática</b> . São Paulo: Ática, 2008. GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. R.; GIOVANNI Jr., J. R. <b>Matemática Completa</b> . São Paulo: FTD, 2002. IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D.; e PÉRIGO, R. <b>Matemática</b> . São Paulo: Atual, 2002.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. <b>Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos e Funções</b> . Volume 1, 8a Edição, São Paulo: Atual Editora, 2004. HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicola. <b>Matemática financeira</b> . 5a Ed. Saraiva: São Paulo, 2003. CRESPO, Antônio Arnot. <b>Matemática comercial e financeira fácil</b> . 13a Ed. Saraiva: São Paulo, 2000.	

<b>DISCIPLINA:</b> Mídias Digitais	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 09H
<b>EMENTA:</b> Introdução à informática. Navegação na internet, redes sociais, correio eletrônico. Publicidade digital.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> MEIRA, Silvio R.L. et al. <b>Redes sociais</b> . In: FUKS, Hugo e PIMENTEL, Mariano (org.). <b>Sistemas colaborativos</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. BARBOSA FILHO, André; CASTRO, Cosette; TOME, Takashi. <b>Mídias Digitais: Convergência Tecnológica e Inclusão Social</b> . São Paulo: Paulinas, 2005.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> HUNT, T. <b>O poder das redes sociais</b> . São Paulo: Editora Gente, 2009. JUNIOR, C. C.; PARIS, W. S. <b>Informática, Internet e Aplicativos</b> . Curitiba: Ibpex, 2007.	

<b>DISCIPLINA:</b> Empreendedorismo e Geração de Renda	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 12H
--	---------------------------

<b>EMENTA:</b> Empreendedorismo. Gestão, administração e regularização de pequenos empreendimentos. Plano de negócios e contabilidade financeira. Comercialização e atendimento ao cliente.
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> DORNELAS, J. <b>Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 293p. 14.ed. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.</b> São Paulo: Saraiva, 2012.
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> SALIM, César S. HOCHMAN, Nelson. RAMAL, Andrea C. RAMAL, Silvina A. <b>Construindo Planos de Negócios.</b> Rio de Janeiro: Câmpus, 2001. DORNELAS, José C. <b>Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.</b> Rio de Janeiro: Câmpus, 2001.

<b>DISCIPLINA:</b> Direitos da Mulher	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 15H
<b>EMENTA:</b> A mulher em diferentes épocas e contexto mundial. Direitos da mulher previstos em leis: licença- maternidade, assédio moral e sexual, Lei Maria da Penha. Motivação, socialização e comunicação. Liderança. Identidade da mulher: papéis sociais. Gênero, sexualidade e educação; Relações de gênero e violência; Construção social da identidade feminina e auto estima; Igualdade de gênero e violência contra a mulher; Empoderamento e cidadania; Protagonismo social; Desmistificando estereótipos e preconceitos de gênero; Valorização dos vínculos afetivos e da igualdade entre os gêneros; Lei n. 11.340/06.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> <b>CFEMEA.</b> Os direitos das mulheres na legislação brasileira pós-constituente. Brasília: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres DEL PRIORE, Mary (org.) & BASSANEZI, Carla (coord. de textos). <b>História das Mulheres no Brasil.</b> São Paulo: Contexto/Ed. UNESP, 1997. PEDRO, Joana Maria; PINSKY, Carla Bassanezi. <b>Nova história das mulheres no Brasil.</b> São Paulo: Editora Contexto: 2012. GODINHO, Tatau; VENTURINI, Gustavo. <b>Mulheres brasileiras e gênero nos espaços público e privado.</b> São Paulo: Edições Sesc, 2013.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> BRASIL. <b>Plano Nacional de Políticas para as Mulheres.</b> Brasília: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2004. Disponível em: < <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicações/PNPM.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicações/PNPM.pdf</a> >	

<b>DISCIPLINA:</b> Autoestima e Relacionamento interpessoal	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 9H
<b>EMENTA:</b> Desenvolvimento pessoal. Comportamento humano. Autoestima/motivação. Relacionamento interpessoal. Administração de conflitos. Processo de humanização. Qualidade de vida. Trabalho em equipe.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> DEL PRETTE, Almir. <b>Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo.</b> Rio de Janeiro: Vozes, 2001. MINICUCCI, Agostinho. <b>Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais.</b> 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001. BOM SUCESSO, E. P. <b>Trabalho e qualidade de vida.</b> Rio de Janeiro: Qualimark/Dunyoa, 1998.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b>	

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.

<b>DISCIPLINA:</b> Saúde da Mulher	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 4H
<b>EMENTA:</b> Prevenção das doenças da mulher. Doenças sexualmente transmissíveis. Doenças crônicas. Doenças associadas ao envelhecimento feminino.	
<b>REFÊRENCIAS BÁSICAS:</b> COELHO, S.; PORTO, Y.F. <b>Saúde da Mulher</b> . Belo Horizonte: NESCOM, UFMG, Coopmed, 2009. FUNDACENTRO. <b>Introdução à higiene ocupacional</b> . São Paulo: Fundacentro, 2004. GRANDJEAN, Etienne. <b>Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem</b> . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 1998.	
<b>REFÊRENCIAS COMPLEMENTARES:</b> LEPARGNEUR, H. <b>Consciência, corpo e mente</b> . Campinas, SP: Papirus, 1994. LOWEN, A. <b>Prazer: uma abordagem criativa da vida</b> . São Paulo: Summus, 1984.	

## EIXO PROFISSIONALIZANTE

<b>DISCIPLINA:</b> O profissional Manicure e Pedicure	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 15H
<b>EMENTA:</b> Introdução aos princípios de aquisição de habilidade para a prática de manicure e pedicure. Domínio de técnicas e ferramentas, de modo a atender os clientes de forma ética, crítica e responsável. Procedimentos e atitudes que vislumbrem a ética na profissão. Como receber o cliente, postura, vestimentas e aparência profissional, higiene pessoal, organização da agenda de trabalho, montagem do local de trabalho, formação do preço, custos diretos e indiretos.	
<b>REFÊRENCIAS BÁSICAS:</b> SENAC. Unhas: Técnicas de embelezamento e cuidados básicos com mãos e pés. São Paulo: Senac, 2009. MANUAL MERCK. <b>Problemas nas mãos</b> . Disponível em: <a href="https://www.msmanuals.com/pt-pt/casa/distúrbios-da-pele/prurido-e-dermatite/considerações-gerais-sobre-dermatite">https://www.msmanuals.com/pt-pt/casa/distúrbios-da-pele/prurido-e-dermatite/considerações-gerais-sobre-dermatite</a> . Acesso em: 20 maio. 2020.	
<b>REFÊRENCIAS COMPLEMENTARES:</b> SILVA. Ana Oliveira. <b>Problemas nos pés e nas unhas</b> . Disponível em: <a href="https://podologia.com.pt/tratamentos/problema-das-unhas/">https://podologia.com.pt/tratamentos/problema-das-unhas/</a> . Acesso em: 20 maio. 2020.	

<b>DISCIPLINA:</b> Anatomia, Fisiologia e Patologias da Pele e das Unhas	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 10H
<b>EMENTA:</b> Concepções, discussões e abordagens relacionadas à estrutura e fisiologia das células, tecidos, sistemas e patologias da pele e das unhas.	
<b>REFÊRENCIAS BÁSICAS:</b> BARAN, R.; BERKER, D.; DAWBER, R. <b>Doenças da unha: tratamento clínico e cirúrgico</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 2000. BENY, M.G. <b>Fisiologia das unhas</b> . <i>Cosmetics &amp; Toiletries</i> , v.16, p.54-59, set./out. 2004.	
<b>REFÊRENCIAS COMPLEMENTARES:</b> BREVIGLIERO, Ezio. <b>Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos</b> . 5ed. São Paulo: Senac, 2009.	

<b>DISCIPLINA:</b> Ferramentas de trabalho do Profissional	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 10H
--	---------------------------

Manicure e Pedicure	
<b>EMENTA:</b> Concepções, abordagens e competências na utilização dos materiais, produtos e instrumentais utilizados pela manicure e pedicure.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> SENAC. Unhas: Técnicas de embelezamento e cuidados básicos com mãos e pés. São Paulo: Senac, 2009. MANUAL MERCK. <b>Problemas nas mãos.</b> Disponível em: . Acesso em: 20 janeiro. 2020.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> COPPE, <b>ARCO Manual ocupacional.</b> Brasília: 2006.	

<b>DISCIPLINA:</b> Técnicas e tratamentos das Mãos e dos Pés	<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>
<b>EMENTA:</b> Noções de técnicas relativas ao embelezamento das mãos e dos pés.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> MANUAL MERCK. <b>Problemas nas mãos.</b> Disponível em: Disponível em: <a href="https://www.msmanuals.com/pt-pt/casa/distúrbios-da-pele/prurido-e-dermatite/considerações-gerais-sobre-dermatite">https://www.msmanuals.com/pt-pt/casa/distúrbios-da-pele/prurido-e-dermatite/considerações-gerais-sobre-dermatite</a> . Acesso em: 20 janeiro. 2020. BARAN, R.; BERKER, D.; DAWBER, R. <b>Doenças da unha: tratamento clínico e cirúrgico.</b> Rio de Janeiro: Revinter, 2000. BENY, M.G. <b>Fisiologia das unhas.</b> Cosmetics & Toiletries, v.16, p.54-59, set. /out. 2004.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> Revistas de manicure e pedicure para modelos de embelezamento das unhas.	

<b>DISCIPLINA:</b> Segurança e Higiene no Trabalho	<b>CARGA HORÁRIA: 15H</b>
<b>EMENTA:</b> Noções sobre doenças ocupacionais no setor específico da qualificação. Noções sobre ergonomia. Noções sobre segurança do trabalho com ênfase na qualificação ofertada. Higiene no trabalho com ênfase no ambiente e instrumentos de trabalho do profissional manicure e pedicure.	
<b>REFÊNCIAS BÁSICAS:</b> BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. <b>Segurança do trabalho:</b> guia prático e didático. São Paulo: Érica, 2012.	
<b>REFÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b> FUNDACENTRO. <b>Introdução à higiene ocupacional.</b> São Paulo: Fundacentro, 2004. GRANDJEAN, Etienne. <b>Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem.</b> 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 1998. SALIBA, T. M. <b>Higiene do Trabalho e Programa de Prevenção de Riscos Ambientais.</b> SÃO PAULO: EDITORA LTR, 1998.	



## PORTARIA Nº 5/COL - CE/IFRO, DE 19 DE OUTUBRO DE 2020

Dispõe sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial em Manicure e Pedicure do Projeto Empoderamento da Mulher, com carga horária de 160 horas, conforme consta nos autos dos Processos nº 23243.009801/2020-35, do *Campus* Colorado do Oeste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO ESCOLAR DO CAMPUS COLORADO DO OESTE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo Art. 177 do Regimento Geral, RESOLVE :

**Art. 1º** APROVAR, *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial em Manicure e Pedicure do Projeto Empoderamento da Mulher, conforme consta nos autos dos Processos nº 23243.009801/2020-35, do *Campus* Colorado do Oeste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Aurélio Anequine de Macedo, Presidente do Conselho**, em 19/10/2020, às 10:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1051508** e o código CRC **FCEA6752**.