

# CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ano/Semestre	Professor(a)

Período	Disciplina
5º	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: Observação

Carga Horária Total – 100 horas	
Atividade Teórico-prática 100 horas	Curso Licenciatura em Física

### 1 EMENTA

Primeira etapa do estágio que corresponde aproximadamente a 25% da carga horária, tendo em vista levantar informações para a compreensão e descrição do espaço em que iniciará os trabalhos, reconhecendo os aspectos ambientais, humanos, comportamentais, administrativos e políticos da instituição escolar a partir a seguinte organização: nos aspectos ambientais; nos aspectos humanos; nos aspectos administrativos e comportamentais ; nos aspectos políticos e de organização acadêmica e aproveitamento, e , nos aspectos pedagógicos.

### 2 OBJETIVO DA DISCIPLINA

A disciplina de Estágio Curricular no curso de Licenciatura em Física deve ser planejada de forma que o acadêmico consiga reconhecer o campo em que irá desenvolver sua prática; participar de atividades de desenvolvimento do ensino bem como colocar em prática os conhecimentos construídos no curso.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I

- Apresentação do Manual de estágio
- Orientações das atividades que serão desenvolvidas na escola
- Nos aspectos Ambientais
- Nos Aspectos Humanos

- Nos Aspectos Administrativos e Comportamentais
- Nos Aspectos Políticos
- Nos Aspectos Pedagógicos

## UNIDADE II

- Elaboração de Relatório: Construção, fundamentação e apresentação.

### 4 PROPOSTA METODOLÓGICA

#### 4.1 OBSERVAÇÃO

a) É a primeira etapa do estágio que corresponde aproximadamente a 25% da carga horária, tendo em vista levantar informações para a compreensão e descrição do espaço em que iniciará os trabalhos, reconhecendo os aspectos ambientais, humanos, comportamentais, administrativos e políticos da instituição escolar a partir a seguinte organização:

**1 - Aspectos ambientais** deve-se levantar: localização da escola; arranjos sociais em que está inserida; entorno; instituições interligadas; infraestrutura física; forma de organização; acessibilidade para pessoas com necessidades específicas; disponibilidade de móveis, equipamentos e tecnologias; distribuição de setores, estado de conservação dos ambientes, ambientação (iluminação, temperatura, configuração geral).

**2 – Aspectos humanos** é importante destacar: o perfil do corpo docente e formação; perfil do pessoal administrativo; perfil do corpo discente contemplando origem, gênero, condição socioeconômica e especialmente as principais potencialidades e dificuldades de aprendizagem; perfil de outros sujeitos e/ou profissionais que atuem rotineiramente na escola.

**3 - Aspectos administrativos e comportamentais** deve-se descrever como a escola se organiza em relação aos seus diferentes setores destacando: os serviços disponíveis aos alunos, professores e comunidades em geral; atendimento nos diferentes setores, a partir da porta de entrada da escola; tratamento da diversidade de sujeitos na escola.

**4 – Aspectos políticos e de organização acadêmica** e aproveitamento que devem ser verificados pelo estagiário: os fundamentos do projeto político-pedagógico da escola; as normatizações acadêmicas contidas no Regimento Escolar; os programas de fomento que sustentam a escola; as características da organização curricular dos cursos (na formação do estagiário) especialmente quanto a objetivos, ementas e perfil de formação; sistemas de notação e registro adotados pela escola; formas regulares de avaliação; resultados acadêmicos dos alunos, quanto às taxas de permanência e aproveitamento, apurados por sistemas da rede escolar (a exemplo do Índice de Desenvolvimento da Educação

Básica — IDEB); planos de ensino dos professores; programas desenvolvidos pela escola (Terceiro Tempo, Mais Educação, Amigo da Escola, etc.); formação em serviço dos profissionais docentes, administrativos e de apoio educacional.

**5 - Aspectos pedagógicos** devem ser observados: as aulas ministradas na área do curso do estagiário; plano de curso do professor; formatação do plano; os objetivos do planejamento, conteúdos ministrados e sua relação com o plano de curso e com os planos de aula (se houver); metodologias de trabalho que envolvem métodos, técnicas, estratégias, contextualização e durabilidade; recursos didáticos usados; formas de avaliação, periodicidade, diversidade e recursos usados na tarefa, bem como os resultados alcançados pelos alunos; relação interpessoal, entre alunos e professores, alunos e alunos, professores e professores, equipe pedagógica de apoio e professores, professores e pais de alunos, escola e comunidade.

## 5 PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

- Ao final da etapa os acadêmicos deverão entregar um relatório analítico-reflexivo sobre a vivência e/ou experiências vividas no ambiente escolar seguindo as orientações anexas no manual da disciplina de Estágio

- A avaliação da Disciplina de Estágio Supervisionado I e seu respectivo relatório será realizada da seguinte forma:

Ao relatório final será aferida uma nota de 0 (zero) a 100 (cem) pontos;

I- o relatório deverá ser elaborado conforme as orientações do manual trabalhado na disciplina; (ANEXO 6);

II- o relatório que não atender aos critérios estabelecidos pelo Professor e coordenador de estágio será devolvido ao acadêmico para que o mesmo seja refeito;

III- o acadêmico que tiver seu relatório devolvido terá o prazo de até cinco (5) dias para refazê-lo e entregá-lo novamente ao professor da disciplina;

VI- o acadêmico que tiver o relatório devolvido e após refeito não atingir a nota mínima de 60 pontos será considerado reprovado e terá que repetir toda a etapa de estágio.

VII- O aluno que não cumprir toda a carga horária mínima exigida será considerado reprovado independente da entrega do relatório e de sua nota.

VIII- O aluno deverá anexar junto ao relatório de estágio o atestado de cumprimento do estágio devidamente assinado. (ANEXO 3)

## 9 FONTES DE ESTUDO E PESQUISA

### 9.1 Referência Básica

- Resoluções e Portarias Ministeriais e Institucionais

### 9.2 Referência Complementar

- Manual do Estágio Aprovado

Porto Velho, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Professora da Disciplina

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Física