



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDONIA.

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA

## **CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

### **RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I OBSERVAÇÃO**

<b>Ano/Semestre</b>	<b>Período</b>
<b>Nome do (a) Acadêmico(a):</b>	
<b>Professor(a) Supervisor(a) de Estágio:</b>	
<b>Escola Concedente do Estágio:</b>	
<b>Endereço da escola concedente:</b>	<b>Carga Horária de Estágio</b> <b>100 horas</b>

PORTO VELHO  
2017

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>00</b>
<b>1 OBJETIVOS .....</b>	<b>00</b>
<b>2 RELATÓRIO DO ESTÁGIO.....</b>	<b>00</b>
2.1 Observação no Ensino Fundamental.....	
2.2 Observação no Ensino Médio .....	
2.3 Dos Aspectos Ambientais.....	
2.4 Dos nos Aspectos Humanos.....	00
2.5 Dos Aspectos Administrativos e Comportamentais .....	00
2.6 Dos Aspectos Políticos e de Organização Acadêmica e Aproveitamento .....	
2.7 Dos Aspectos Pedagógicos .....	
4.8 Discussão dos Aspectos Observados .....	
<b>CONCLUSÃO.....</b>	
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	
<b>ANEXOS</b>	
<b>APÊNDICE</b>	

## **INTRODUÇÃO**

Elabore uma breve apresentação indicando os objetivos do estágio justificando a importância do mesmo para a formação profissional. Descreva a metodologia adotada durante a realização do estágio apresentando sucintamente os itens que serão abordados no Relatório.

OBS: A Introdução deverá apresentar no mínimo 1 (uma) página e no máximo 2 (duas), devendo ser construída em formato de texto.

## **OBJETIVOS**

O Estágio Supervisionado de Observação objetiva levantar informações para a compreensão e descrição do espaço em que iniciará os trabalhos, reconhecendo os aspectos ambientais, humanos, comportamentais, administrativos e políticos da instituição escolar

## **1 RELATÓRIO DO ESTÁGIO**

### **1.1 OBSERVAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **1.2 OBSERVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO**

### **1.3 DOS ASPECTOS AMBIENTAIS**

Deve-se discorrer sobre a localização da escola; os arranjos sociais em que está inserida; entorno; se possui instituições interligadas; sua infraestrutura física; sua forma de organização; acessibilidade para pessoas com necessidades específicas; disponibilidade de móveis, equipamentos e tecnologias; distribuição de setores, estado de conservação dos ambientes, ambientação (iluminação, temperatura, configuração geral).

#### **1.4 DOS NOS ASPECTOS HUMANOS**

Destacar o perfil do corpo docente e formação; perfil do pessoal administrativo; perfil do corpo discente contemplando origem, gênero, condição socioeconômica e especialmente as principais potencialidades e dificuldades de aprendizagem; perfil de outros sujeitos e/ou profissionais que atuem rotineiramente na escola.

#### **1.5 DOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS E COMPORTAMENTAIS**

Descrever como a escola se organiza em relação aos seus diferentes setores destacando: os serviços disponíveis aos alunos, professores e comunidades em geral; atendimento nos diferentes setores, a partir da porta de entrada da escola; tratamento da diversidade de sujeitos na escola.

#### **1.6 DOS ASPECTOS POLÍTICOS E DE ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E APROVEITAMENTO**

Destacar os fundamentos do projeto político-pedagógico da escola; as normatizações acadêmicas contidas no Regimento Escolar; os programas de fomento que sustentam a escola; as características da organização curricular dos cursos (na formação do estagiário) especialmente quanto a objetivos, ementas e perfil de formação; sistemas de notação e registro adotados pela escola; formas regulares de avaliação; resultados acadêmicos dos alunos, quanto às taxas de permanência e aproveitamento, apurados por sistemas da rede escolar (a exemplo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica — Ideb); planos de ensino dos professores; programas desenvolvidos pela escola (Terceiro Tempo, Mais Educação, Amigo da Escola, etc.); formação em serviço dos profissionais docentes, administrativos e de apoio educacional.

#### **1.7 DOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS**

Abordar sobre as aulas ministradas na área do curso; o plano de curso do professor; a formatação do plano; os objetivos do planejamento, os conteúdos ministrados e sua relação com o plano de curso e com os planos de aula (se houver); as metodologias de trabalho que envolvem métodos, técnicas, estratégias, contextualização e durabilidade; recursos didáticos usados; as formas de avaliação, periodicidade, diversidade e recursos usados na tarefa, bem como os resultados alcançados pelos alunos; relação interpessoal, entre alunos e professores,

alunos e alunos, professores e professores, equipe pedagógica de apoio e professores, professores e pais de alunos, escola e comunidade.

## **1.8 DISCUSSÃO DOS ASPECTOS OBSERVADOS**

Após discorrer acerca dos aspectos observados (aspectos ambientais, humanos, comportamentais, administrativos e políticos da instituição escolar), faça uma análise da realidade encontrada ressaltando os pontos divergentes e convergentes entre a teoria e a prática. Organize sua escrita fundamentando-a teoricamente com as leituras e livros indicados durante o curso, bem como em outras referências pesquisadas.

## **CONCLUSÃO**

Nesta parte do relatório o acadêmico deve fazer suas considerações baseadas nas expectativas, as situações vivenciadas e a proposta de estágio do curso de Física. Deverá também descrever os pontos positivos e as dificuldades encontradas para a realização do mesmo.

## **REFERÊNCIAS**

### **ANEXOS**

#### Anexos obrigatórios:

Plano de Atividade e Acompanhamento

Ficha de Acompanhamento

Atestado de cumprimento do estágio

Fotos

#### Anexos opcionais:

Documentos institucionais

## **APÊNDICE**

**IMPORTANTE: O relatório não deve ter menos que 20 páginas nem mais que 50 incluindo- se os anexos e apêndices.**

-----  
Coordenador(a) de Estágio

-----  
Professor(a) Supervisor(a) de Estágio

-----  
Acadêmico do Curso de Física